

Maria Angela Rapacciuolo

# Esercizi 1

Attività grammaticali e lessicali  
Giochi linguistici

# La grammatica Italiana

Livello elementare A1/A2

 Michalis  
Sideris  
publications

# PREMESSA

Questa nuova edizione del volume **La Grammatica Italiana Esercizi 1** è nata dall'esigenza di rivedere e aggiornare il volume precedente seguendo gli obiettivi delle tabelle fissate dal Quadro Comune Europeo di Riferimento .

## Obiettivi del libro

Il volume è finalizzato ad aiutare gli studenti di italiano di livello elementare, **A1/A2**, ad esercitare e rafforzare le proprie conoscenze grammaticali e lessicali.

Destinatari di questo volume sono tutti gli studenti che studiano la lingua italiana a un livello elementare A1 e A2, sia in classe che in corsi individuali o in autoapprendimento, e tutti coloro che si preparano a sostenere un esame di Certificazione linguistica.

A questo volume fanno seguito il volume Esercizi 2, per il livello B1 e B2 e il volume Esercizi 3, per il livello C1 e C2.

## Apprendere la grammatica.

Il giornalista Beppe Servegnini nel suo libro *L'italiano, lezioni semiserie*, scrive: "chi conosce la grammatica è più efficace di chi non la conosce". Infatti la competenza grammaticale è indispensabile per raggiungere una buona padronanza della lingua.

La competenza grammaticale e quella lessicale fanno parte delle varie competenze che compongono la competenza comunicativa e in questo volume si è cercato di dare un approccio che non fosse puramente di tipo "grammaticale" nel senso tradizionale della parola, utilizzando materiale autentico che presentasse anche spaccati di cultura italiana.

Ogni unità affronta un particolare fenomeno grammaticale, partendo da semplici frasi che accompagnano pian piano lo studente nel suo percorso di apprendimento fino a giungere all'uso della grammatica in contesti autentici. Le attività grammaticali si alternano alle attività lessicali e ai giochi linguistici, che non vogliono essere solo un momento di pausa tra un esercizio e l'altro, ma che costituiscono essi stessi un momento di apprendimento basandosi sulla filosofia che "giocando si impara".

## Struttura del volume

Il libro è articolato in otto Unità . I fenomeni grammaticali presentati sono stati selezionati in base agli obiettivi delle tabelle del Quadro Comune Europeo di Riferimento e del Sillabo delle varie Certificazioni linguistiche.

L'ultima unità presentata, *Unità 9 Approccio al B1*, vuole essere semplicemente un "ponte" che collega questo volume al volume successivo, Esercizi 2, anticipando alcuni fenomeni grammaticali che forse alcuni studenti desiderano già conoscere. I testi presentati sono tutti autentici e comprendono vari aspetti della cultura italiana, dalla musica alla letteratura, dal cinema al turismo, dalla cucina all'attualità italiana.

*Ogni suggerimento da parte dei docenti che useranno questo libro sarà per me un incentivo per migliorare il mio lavoro.*

L'autrice



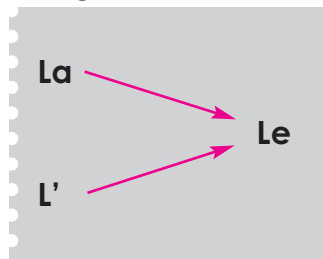
MASCHILE

Singolare / Plurale



FEMMINILE

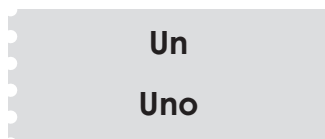
Singolare / Plurale



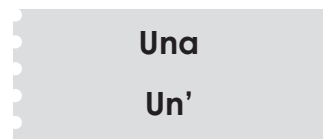
L'Articolo Indeterminativo

SINGOLARE

MASCHILE

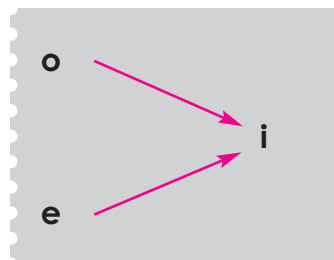


FEMMINILE



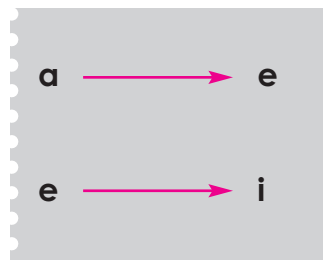
MASCHILE

Singolare / Plurale



FEMMINILE

Singolare / Plurale



### 1. Completare le parole con la desinenza giusta.

telefon \_\_\_\_, pizz \_\_\_\_, cas \_\_\_\_, cucin \_\_\_\_, lezion \_\_\_\_, ann \_\_\_\_,  
bigliett \_\_\_\_, barc \_\_\_\_, bicchier \_\_\_\_, frigorifer \_\_\_\_, professor \_\_.

### 2. Completare le seguenti parole con le lettere mancanti.

p \_\_ c \_\_ olo                      s \_\_ \_\_ tim \_\_ na                      o \_\_ b \_\_ e \_\_ lo  
b \_\_ r \_\_ a                      m \_\_ tt \_\_ na                      l \_\_ v \_\_ ro  
g \_\_ a \_\_ de                      pi \_\_ \_\_ za                      ris \_\_ or \_\_ \_\_ te

### 3. Trovare il femminile dei seguenti aggettivi.

italiano/italian \_\_\_\_, greco/grec \_\_\_\_, inglese/ingles \_\_\_\_,  
spagnolo/spagnol \_\_\_\_, francese/frances \_\_\_\_, tedesco/tedesc \_\_.

### 4. Mettere l'articolo determinativo alle seguenti parole.

#### maschile

\_\_\_ foglio  
\_\_\_ amico  
\_\_\_ insegnante  
\_\_\_ studente  
\_\_\_ spagnolo  
\_\_\_ zio  
\_\_\_ mese  
\_\_\_ tavolo  
\_\_\_ pomeriggio  
\_\_\_ uomo

#### femminile

\_\_\_ foglia  
\_\_\_ amica  
\_\_\_ insegnante  
\_\_\_ studentessa  
\_\_\_ spagnola  
\_\_\_ zia  
\_\_\_ settimana  
\_\_\_ sedia  
\_\_\_ sera  
\_\_\_ donna



5.

**Inserire le parole nella tabella giusta, mettendo anche l'articolo determinativo.**

maschile o femminile?

romanzo, marmellata, orologio, sole, medicina, ombrello, ora, nave, neve, quadro, lezione, giornale, sbaglio, pioggia, stadio, passaporto, estate, auto, paese, isola.

MASCHILE	FEMMINILE
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



6. **Mettere l'articolo indeterminativo alle seguenti parole.**

uno - un - una - un'

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| ___ amico     | ___ pacco       |
| ___ signore   | ___ studente    |
| ___ bugia     | ___ studentessa |
| ___ specchio  | ___ matita      |
| ___ valigia   | ___ amica       |
| ___ albicocca | ___ autobus     |
| ___ sbaglio   | ___ banco       |

7. **Completare le frasi con l'articolo determinativo o indeterminativo.**

1. Nella mia camera c'è \_\_\_\_\_ specchio molto bello.  
Franca, dov'è \_\_\_\_\_ specchio nuovo?
2. Questo è \_\_\_\_\_ ingegner Rossi.  
Il signor Rossi è \_\_\_\_\_ ingegnere famoso.
3. Marisa ha \_\_\_\_\_ lavoro difficile.  
\_\_\_\_\_ lavoro di Marisa è difficile.
4. Parigi è \_\_\_\_\_ capitale della Francia.  
Parigi è \_\_\_\_\_ capitale importante.
5. Nella nostra classe c'è \_\_\_\_\_ studente cinese.  
\_\_\_\_\_ studente cinese è molto simpatico.
6. Io non ho \_\_\_\_\_ macchina.  
Franco ha \_\_\_\_\_ macchina nuova.
7. Questo è \_\_\_\_\_ giornale interessante.  
Hai \_\_\_\_\_ giornale di ieri?
8. Il prof. Giordi è \_\_\_\_\_ insegnante simpatico.  
\_\_\_\_\_ insegnante di storia è molto simpatico.



# GIOCHIAMO CON LA LINGUA 1.

A. Trovate nel parolone dieci parole maschili.

Accentino ombrello canzone gelato gommamare manocanetavola  
elicottero problema televisione aeroporto portascarpa appuntamento  
dovesapone gonnadonna nave gatto

B. Trovate nel diagramma dieci parole relative agli studi (in orizzontale, verticale o diagonale).

m	c	a	b	a	n	d	e	r	i	e	l	l	i	s
o	a	s	i	a	m	e	g	o	s	c	a	s	u	t
n	r	t	a	c	c	a	r	a	s	e	e	c	i	u
t	t	a	i	o	l	e	m	p	i	e	t	u	n	d
a	o	r	o	t	t	i	o	l	e	z	i	o	n	e
s	l	u	b	b	a	e	b	s	f	o	s	l	a	r
c	o	s	u	n	i	v	e	r	s	i	t	a	n	o
i	a	c	a	c	o	v	l	i	o	m	u	m	a	m
r	d	i	p	l	a	v	a	g	n	a	d	o	i	p
o	i	t	a	p	a	n	v	i	u	o	e	m	m	a
c	e	a	o	e	s	f	a	n	t	i	n	a	o	r
i	g	a	i	n	s	e	g	n	a	n	t	e	s	e
o	n	o	a	n	a	o	i	o	l	l	e	r	t	i
g	o	m	m	a	r	e	a	n	b	i	a	c	r	o



**C. Cambiando una lettera cambia anche la parola. Provate!**

1. NEVE \_\_\_\_\_

2. PANE \_\_\_\_\_

3. MARE \_\_\_\_\_

4. VINO \_\_\_\_\_

5. COSA \_\_\_\_\_

6. SERA \_\_\_\_\_

7. NASO \_\_\_\_\_

8. TOPO \_\_\_\_\_





**8. Completare le frasi con la desinenza mancante.**

1. a. L'infermiera è simpatic \_\_\_\_\_ .  
b. L'infermiere è simpatic \_\_\_\_\_ .
2. a. Lo zucchero è dolc \_\_\_\_\_ .  
b. La pasta è dolc \_\_\_\_\_ .
3. a. L'esercizio è difficil \_\_\_\_\_ .  
b. La lezione è difficil \_\_\_\_\_ .
4. a. L'inverno è fredd \_\_\_\_\_ .  
b. La birra è fredd \_\_\_\_\_ .
5. a. Il pesce è buon \_\_\_\_\_ .  
b. La carne è buon \_\_\_\_\_ .
6. a. Lo studente è ingles \_\_\_\_\_ .  
b. La studentessa è ingles \_\_\_\_\_ .
7. a. Ingrid è tedesc \_\_\_\_\_ .  
b. Karl è tedesc \_\_\_\_\_ .
8. a. L'aereo è veloc \_\_\_\_\_ .  
b. La macchina è veloc \_\_\_\_\_ .
9. a. Il palazzo è grand \_\_\_\_\_ .  
b. La casa è grand \_\_\_\_\_ .

**9. Mettere l'articolo determinativo alle seguenti parole.**

**maschile   o   femminile?**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| _____ pesce    | _____ nave    |
| _____ giornale | _____ lezione |
| _____ mare     | _____ paese   |
| _____ carne    | _____ patente |
| _____ neve     | _____ chiave  |
| _____ esame    | _____ fiore   |
| _____ sole     | _____ sale    |
| _____ fame     | _____ sete    |
| _____ stazione | _____ gente   |
| _____ estate   | _____ canzone |



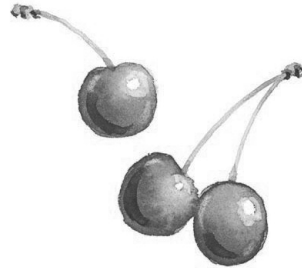
10. Formare il plurale dei seguenti sostantivi e aggettivi.

- |              |       |           |       |
|--------------|-------|-----------|-------|
| 1. amico     | _____ | amica     | _____ |
| 2. tedesco   | _____ | tedesca   | _____ |
| 3. greco     | _____ | greca     | _____ |
| 4. largo     | _____ | larga     | _____ |
| 5. bianco    | _____ | bianca    | _____ |
| 6. simpatico | _____ | simpatica | _____ |
| 7. lungo     | _____ | lunga     | _____ |

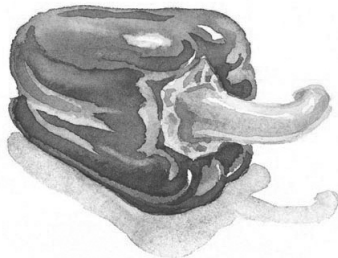
11. Completare le parole relative alle fotografie, mettendo anche l'articolo giusto nei quadratini.



1.  c \_ p \_ \_ \_ a



2.  c \_ l \_ \_ g \_ e



3.  p \_ \_ er \_ ne



12. **Combinare le parti di frase.**

**a.**

La lezione		gentile
Le signore		inglesi
La canzone		intelligenti
La ragazza		grande
Le ragazze		difficile
I vestiti	<b>è</b>	facili
I signori		francese
La signora	<b>sono</b>	eleganti
I libri		rossi
Gli esercizi		interessanti
La porta		bella

**b.**

Il libro		antichi
La macchina		vecchio
Il professore		moderna
Le amiche		nuovo
I professori	<b>è</b>	alto
Gli orologi		sportiva
La città	<b>sono</b>	simpatiche
L'infermiere		bianchi
I monumenti		grandi
I fogli		simpatici



**13. Formare il plurale delle seguenti frasi.**

**a.**

1. Il signore è alto. \_\_\_\_\_ .
2. La lezione è interessante. \_\_\_\_\_ .
3. La ragazza è sincera. \_\_\_\_\_ .
4. L'amico è italiano. \_\_\_\_\_ .
5. Il ragazzo è greco. \_\_\_\_\_ .
6. La strada è lunga. \_\_\_\_\_ .
7. Lo specchio è piccolo. \_\_\_\_\_ .
8. Il pesce è fresco. \_\_\_\_\_ .
9. La sedia è gialla. \_\_\_\_\_ .
10. La cucina è moderna. \_\_\_\_\_ .

**b.**

1. L'infermiere è bravo. \_\_\_\_\_ .
2. La camicia è bianca. \_\_\_\_\_ .
3. Il ragazzo è giovane. \_\_\_\_\_ .
4. La valigia è pesante. \_\_\_\_\_ .
5. Lo studente è americano. \_\_\_\_\_ .
6. La studentessa è greca. \_\_\_\_\_ .
7. Il pavimento è bianco. \_\_\_\_\_ .
8. Il libro è verde. \_\_\_\_\_ .
9. Il treno è lento. \_\_\_\_\_ .
10. La casa è grande. \_\_\_\_\_ .



14. Completare liberamente le seguenti frasi.

**a.**

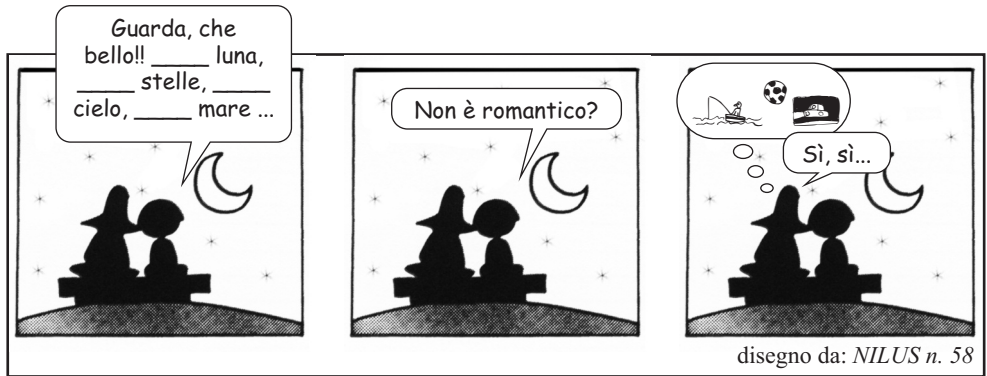
1. Gli amici sono \_\_\_\_\_.
2. Il libro è \_\_\_\_\_.
3. La signora Rosetti è \_\_\_\_\_.
4. La lingua italiana è \_\_\_\_\_.
5. Gli studenti sono \_\_\_\_\_.
6. Petros è \_\_\_\_\_.
7. Mirella è \_\_\_\_\_.
8. Il professore è \_\_\_\_\_.
9. I tavoli sono \_\_\_\_\_.
10. Pierre e Monique sono \_\_\_\_\_.

**b.**

1. Dolores e Manuel sono \_\_\_\_\_.
2. Dolores e Mercedes sono \_\_\_\_\_.
3. Le porte sono \_\_\_\_\_.
4. La lingua cinese è \_\_\_\_\_.
5. La finestra è \_\_\_\_\_.
6. John e Mary sono \_\_\_\_\_.
7. Il mare è \_\_\_\_\_.
8. La borsa è \_\_\_\_\_.
9. Lo zio è \_\_\_\_\_.
10. L'impiegata è \_\_\_\_\_.



15. Completare la vignetta con gli articoli mancanti.



16. Completare la frase con le parole mancanti che si riferiscono alla fotografia.

### L'amicizia



\_\_\_ e \_\_\_ sono \_\_\_ .



17. **Completare le frasi con il verbo giusto.**

**c'è - ci sono - è - sono**

1. Nella classe di Maria \_\_\_\_\_ molti studenti stranieri.
2. La ragazza della fotografia \_\_\_\_\_ la mia amica Sandra.
3. Gli studenti della mia classe \_\_\_\_\_ tutti greci.
4. Le chiavi della macchina \_\_\_\_\_ sul tavolo della cucina.
5. Sandra, cosa \_\_\_\_\_ sul tuo banco? \_\_\_\_\_ un libro e due penne.

18. **Trovare l'escluso per ogni gruppo di parole.**

vaso - piede - mano - giornale - ragazzo.

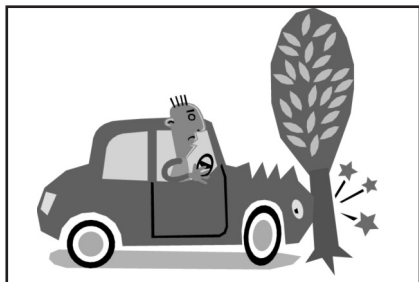
casa - bambina - signora - problema - penna.

sonno - studio - libro - passaporto - sole.

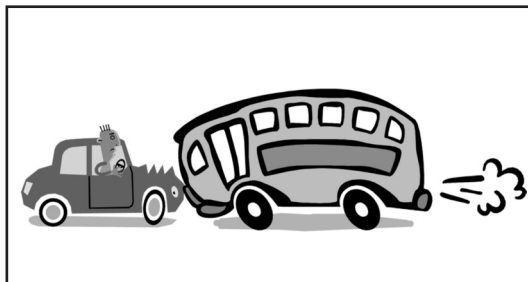
frigorifero - auto - libro - tappeto - amico.

rossi - verdi - gialli - neri - grigi.

19. **Completare con l'articolo.**



..... incidente



..... scontro





**In questa pagina puoi scrivere i tuoi appunti.**

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing notes.

