

Maria Chiara Naldini – Aristotele Sdrolias

LIVELLO

B1

ITALIANO IN TEST

10 test di autovalutazione
per la certificazione linguistica

PREFAZIONE	9
------------------	---

TEST B1

TEST B1.1	11
TEST B1.2	25
TEST B1.3	41
TEST B1.4	57
TEST B1.5	75
TEST B1.6	89
TEST B1.7	103
TEST B1.8	115
TEST B1.9	129
TEST B1.10.....	143

Per riuscire ad avere successo nel processo dell'acquisizione linguistica ma anche per diventare discenti in grado di studiare per tutta la vita, sia nel perfezionamento della lingua appresa, sia nell'acquisizione di altre lingue,¹ va sviluppata una qualità fondamentale, quella dell'autonomia nell'apprendimento. Questo processo² è da intendersi come un processo acquisitivo al pari delle altre componenti dell'educazione linguistica, come la grammatica, il lessico e le abilità. Un'adeguata descrizione dell'autonomia nell'apprendimento linguistico deve riconoscere almeno tre livelli su cui il discente deve essere in grado di esercitare un controllo: il controllo dei processi cognitivi, il controllo del contenuto di ciò che vuole imparare e il controllo della gestione di tutto l'apprendimento.³ Una parte molto importante dell'autonomia è la capacità del discente di auto-valutarsi, di riflettere sulle proprie attività di apprendimento e di programmarne delle nuove.⁴ Per realizzare tutto ciò, oltre alla maturità del discente e alla capacità dell'insegnante di promuovere l'autonomia in ogni suo aspetto, sono necessari anche dei materiali didattici adeguati.

È proprio da questa consapevolezza che nasce il progetto di questo libro: la creazione di test oggettivi che possano essere usati dai discenti in modo autonomo, in corsi linguistici tenuti da istituti scolastici ma anche in situazioni di auto-apprendimento.

Il libro è composto di 10 test, in ordine di difficoltà crescente, con 100 punti ognuno, che grazie alla descrizione delle competenze richieste, sia grammaticali che lessicali, e alla soluzione degli esercizi con la relativa scheda di valutazione, danno la possibilità al discente di lavorare in autonomia fornendogli degli strumenti adeguati per riflettere sulle attività svolte e sulle proprie cono-

1 Balboni P., *Dizionario di glottodidattica*, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 48

2 Mezzadri M., *I ferri del mestiere*, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 36

3 Benson P., 2001, *Teaching and Researching Autonomy in Language Learning*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, pp. 50

4 Little D., 1991, *Learner Autonomy. Definitions, Issues and Problems*. Authentik, Dublin, pp. 4

scenze. Ogni test è da affrontare come un gioco e una sfida con se stessi in cui il punteggio è lo spartiacque dell'apprendimento raggiunto e una forma di motivazione o un incentivo a far di più per auto-migliorarsi.

Il libro si rivolge anche agli insegnanti che possono usare i test per le proprie verifiche didattiche o anche per costruire degli itinerari specifici di studio per i propri allievi.

Il volume presenta test di auto-valutazione del livello B1, secondo la classificazione del quadro linguistico proposto dall'unione europea.

Le attività proposte sono già state usate in classe e hanno avuto un riscontro positivo mostrando un alto grado di accettabilità. I test sono molto vari. Sono composti di attività di diversa tipologia, di materiale linguistico autentico o semiautentico e hanno esercizi di tipo grammaticale, lessicale e sociolinguistico. In ogni test si cerca, da un lato di creare un tragitto multiforme e divertente, del tipo di un quiz enigmistico, dall'altro d'immergere il discente in un contesto italiano, dando informazioni relative allo stile di vita e alla cultura di questo Paese.

Gli autori

TEST B1.1

Competenze grammaticali richieste

- I pronomi
- Le particelle ci e ne
- Il modo imperativo
- Gli interrogativi

Competenze lessicali richieste

- La scuola
- Gli italiani
- Le interazioni
- Al museo
- Il tempo e il clima

TEST B1.1

1 Completa questo dialogo con i pronomi adeguati e le particelle ci e ne.

ce l' ■ le ■ gli ■ ci ■ li ■ lo ■ ne ■ ve lo ■ le ■ ne ■ mi ■ le ■
le ■ te lo ■ lo

In classe durante l'intervallo

Pamela: Allora, Gianni, ____ (1) dai il tuo libro d'italiano?

Gianni: Perché ____ (2) vuoi? A che ti serve?

Pamela: Me lo ha chiesto Bianca. ____ (3) serve per fare delle fotocopie. Mi ha detto che sarà assente per un'altra settimana.

Gianni: Scusa, ma lei non ha il libro?

Pamela: Sì, ____ (4) ha, ma sa che tu scrivi su ogni testo sia quello che dice il professore, sia i tuoi commenti personali, così ____ (5) sembrerebbe di essere in classe con noi.

Gianni: Va bene, ____ (6) do. Ora ce l'ha Maura perché vuole trascrivere i miei appunti su Foscolo. ____ (7) avevo presi ieri quando lei era assente. Scusa, ma perché Bianca non viene a scuola? Ormai manca da una settimana.

Pamela: Non ____ (8) so di preciso. Penso che sia malata.

Gianni: ____ (9) sei sicura?

Pamela: ____ (10) ho telefonato ieri sera ma mi ha risposto suo padre. ____ (11) ho chiesto di passarmi Bianca ma lui mi ha detto che non poteva passarmela perché stava dormendo. Poi mi ha chiesto gli appunti di letteratura.

Valeria: Scusate, ____ (12) dico io perché Bianca non viene a scuola. È malata. L'hanno operata d'urgenza di appendicite. Niente di grave ma sarà assente un'altra settimana.

Gianni: Che ____ (13) dite di andare a trovarla a casa? ____ (14)

TEST B1.1

possiamo andare oggi nel pomeriggio, così _____ (15) porto delle fotocopie con i miei appunti di letteratura. Sapete dove abita?

Valeria: Io non lo so.

Pamela: Neanch' io ma possiamo chiederlo in segreteria.

Gianni: Va bene, andiamoci alla fine delle lezioni.

Pamela: Un attimo! Non dovremmo telefonarle prima?

Gianni: No, facciamole una bella sorpresa!

Valeria: Mah, speriamo di non disturbarla...

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/ 15

TEST B1.1

2 Completa le frasi scegliendo correttamente fra le due opzioni.

- Mario è venuto da noi con _____ zio.
a) il suo b) suo
- Ho capito _____ hai detto.
a) tutto quello che b) tutto che
- Tu _____ cucinare?
a) conosci b) sai
- Da _____ tempo vi conoscete?
a) quando b) quanto
- Da qui _____ le case vecchie del paese.
a) si vede b) si vedono
- Che bello! È un maglione _____ cotone?
a) di b) con
- Questo fine settimana penso _____ al cinema.
a) andare b) di andare
- Io mangio più carne _____ pesce.
a) che b) di
- Quanto tempo _____ vuole per andare al museo?
a) ne b) ci
- Quando _____ bambino, andavo ogni giorno da Stefano.
a) sono stato b) ero
- Penso alle vacanze, _____ penso spesso.
a) ne b) ci
- Penso di andare in vacanza con Monica. Che _____ pensi?
a) ne b) ci

TEST B1.1

13. Normalmente esco _____ casa alle otto.
a) di b) dalla
14. Ieri sono uscito _____ casa di mio nonno alle otto.
a) di b) dalla
15. Buono questo piatto! Non l' _____ prima.
a) avevo mai mangiato b) ho mai mangiato
16. Farò un bel bagno dopo che _____ a casa.
a) ritornerò b) sarò ritornato

Ogni scelta corretta vale 1 punto

TOTALE

/16

3 Completa i seguenti dialoghi con le interiezioni della lista.

Mamma mia ■ Mah ■ Uffa ■ Beh ■ Boh

- _____, Mario! Basta, mi annoio.
- Sai a che ora verranno?
- _____?!
- _____ quanta confusione stamattina al centro!
- Ti è piaciuto lo spettacolo ieri? Bello, vero?

- Come mai non hai fatto il lavoro?
- _____, veramente ero stanco.

Ogni completamento corretto vale 1 punto

TOTALE

/5

TEST B1.1

4 Completa questo testo con le parole adeguate fra quelle della lista.

regole ■ lingua ■ nuovo ■ bene ■ fantasia ■ amanti ■ cucina
 ■ vita ■ donne ■ cultura

Gli italiani

1. Hanno una _____ affascinante (architettura, arte, musica).
2. Hanno una _____ bella, musicale, romantica, piacevole all'orecchio. L'italiano non ha dei suoni gutturali.
3. Sono più interessati al _____ individuale anziché al bene collettivo (preferiscono non pagare le tasse).
4. Sanno godersi la _____ (gli piace uscire, divertirsi, essere in comitiva).
5. Hanno molta _____ e un senso estetico eccezionale.
6. Hanno una _____ ricca, varia, saporita, ottima.
7. Sono interessati al _____ (a nuovi stili d'arredamento, a nuovi metodi di lavoro).
8. Ci sanno fare con le _____.
9. Sono indisciplinati perché non gli piace rispettare le _____ e le leggi (preferiscono non allacciare le cinture di sicurezza, non rispettano il limite di velocità).
10. Sono grandi _____ della pasta e della pizza.

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/ 10

5 Scegli la frase corretta.

1. a) Prego, signora si accomodi!
b) Prego, signora si accomoda!
c) Prego, signora accomodati!
2. a) Fausto, non parla e sta' attento!
b) Fausto, non parlare e sta' attento!
c) Fausto, non parli e sta' attento!
3. a) Signorina, non fare così, vedrà che tutto si risolverà!
b) Signorina, non fa' così, vedrà che tutto si risolverà!
c) Signorina, non faccia così, vedrà che tutto si risolverà!
4. a) Anna, di, hai tempo libero?
b) Anna, dimi, hai tempo libero?
c) Anna, dimmi, hai tempo libero?
5. a) Ti prego, non mi disturbi mentre studio!
b) Ti prego, non disturba mi mentre studio!
c) Ti prego, non mi disturbare mentre studio!
6. a) Andate a pagina 37, completate le frasi e non fare confusione con l'altro esercizio.
b) Andate a pagina 37, completate le frasi e non fate confusione con l'altro esercizio.
c) Vai a pagina 37, completate le frasi e non fate confusione con l'altro esercizio.
7. a) Dille che non posso venire alla riunione.
b) Di' le che non posso venire alla riunione.
c) Le di' che non posso venire alla riunione.
8. a) Marcello, preparati!
b) Marcello, ti prepari!
c) Marcello, prepari ti!
9. a) Non ti voglio più vedere: vatene!
b) Non ti voglio più vedere: te ne vai!
c) Non ti voglio più vedere: vattene!

TEST B1.1

10. a) Scusa signore, può chiudere il finestrino?
 b) Scusi signore, puoi chiudere il finestrino?
 c) Scusi signore, può chiudere il finestrino?
11. a) Scusami, può restituirmi la mia penna?
 b) Scusami, puoi restituirmi la mia penna ?
 c) Scusami, può mi restituire la mia penna?
12. a) Non fumi in classe!
 b) Non fuma in classe!
 c) Non fumare in classe!

Ogni frase corretta vale 1 punto

TOTALE

/ 12

6 Completa queste frasi con le parole adeguate fra quelle della lista.

chi ■ dove ■ quale ■ qualche ■ che ■ come mai

Andare al museo

1. C'è _____ riduzione per gli studenti?
2. _____ ha dipinto questo quadro?
3. _____ sono le sale dedicate alle opere di Michelangelo?
4. A _____ secolo risale quest'opera?
5. _____ questa statua è protetta da una vetrata?
6. È una statua _____ risale al quarto secolo a.C.

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/ 6

TEST B1.1

7 Completa le frasi inserendo i pronomi opportuni.

voi ■ La ■ ci ■ le ■ gli ■ me ■ ne ■ me ■ la ■ ne ■ ne ■ ne ■ te

1. Che bella cerimonia! Mi congratulo con _____, hai realizzato il tuo sogno e ti sei laureato a pieni voti.
2. Mi dispiace ma non sono d'accordo con _____. Credete di avere ragione ma vi sbagliate.
3. Signor Rossi, _____ ringraziamo per il Suo aiuto e _____ scusiamo per il disturbo.
4. Quando discuterete delle questioni che la ditta deve affrontare? – _____ discuteremo il venerdì prossimo alla riunione.
5. Quanti cugini hai da parte di madre? – Non _____ ho nessuno.
6. Dov'è la chiavetta dove avevo il film "Profondo rosso?" – Uh, mi dispiace, _____ sono dimenticato a casa di Carla.
7. Come va con la nuova macchina? – Insomma, benino. Direi che _____ cavo ma ancora non sono una automobilista esperta.
8. Hai parlato con il dottore? – No, ma _____ ho telefonato per fissare un appuntamento.
9. Ho studiato e ristudiato le preposizioni ma non _____ ho capite.

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/ 10

TEST B1.1

8 Completa le frasi con le parole più opportune fra quelle della lista. Attenzione: ce ne sono alcune in più.

temporale ■ nebbia ■ nevicata ■ piove a diretto ■ pioviggina
 ■ il sole ■ tromba d'aria ■ la grandine ■ umidità ■ freddo ■
 caldo ■ rigido ■ mite ■ ciclone ■ uragano ■ nuvoloso

Il tempo che fa

1. Uffa! Devo affrontare un lungo viaggio in macchina ma con questa _____ non ci vedo bene.
2. Mi piace molto quando _____ a Natale perché c'è un'atmosfera romantica quando il paesaggio è tutto bianco.
3. Uffa! _____ Non ho l'ombrello e sono bagnato fradicio.
4. Oggi è una bellissima giornata, fa caldo e splende _____.
5. Vicino al mare, soprattutto quando piove molto, c'è _____.
6. Hanno detto alla televisione che _____ ha rovinato il raccolto.
7. In questo momento si sentono i tuoni e si vedono i fulmini, c'è un _____.
8. Il clima dei paesi mediterranei è _____.
9. Oggi non c'è il sole, fa freddo, il cielo è grigio e _____.
10. I paesi continentali hanno un clima _____.
11. In questo paese porto sempre l'ombrello con me perché _____ tutti i giorni.

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/11

9 Trova la risposta corretta fra le tre.**Un evento per i bambini****I SETTE DONI DELL'IMPERATORE – Percorso gioco per bambini**

Dal 30 maggio al 29 novembre- Anche quest'anno al Castello di Avio, vicino a Trento, verrà proposto alle famiglie un avvincente percorso-gioco. I bambini insieme ai loro genitori dovranno andare alla scoperta del Castello cercando i sette doni dell'Imperatore nascosti lungo il percorso di visita.

1. a) Si tratta di una manifestazione a cui possono partecipare esclusivamente gli adulti.
- b) Si tratta di una manifestazione a cui possono partecipare tutti.
- c) Si tratta di una manifestazione organizzata appositamente per le famiglie.

Dopo le positive esperienze degli anni scorsi anche quest'anno viene allestito un avvincente percorso-gioco alla scoperta del Castello di Avio. I bambini, assieme ai loro genitori, dovranno mostrare abilità e spirito di osservazione nell'esplorare tutti gli spazi del Castello alla ricerca dei sette doni dell'Imperatore.

2. a) Lo scopo dell'evento è culturale ma i bambini devono trovare i regali dell'imperatore.
- b) L'obbiettivo della manifestazione è culturale ma i bambini devono cercare la strada per il castello.
- c) La ragione dell'evento è culturale ma i bambini devono trovare il percorso di visita.

Questi doni sono chiamati così perché furono inviati a Guglielmo di Castelbarco da Carlo IV, imperatore del Sacro Romano Impero, in cambio dell'ospitalità ricevuta durante il suo viaggio in Italia nel 1333. Il percorso trae spunto proprio da questo fatto storico e rappresenta un modo divertente e coinvolgente per conoscere la storia, l'architettura e i personaggi che hanno reso famoso il Castello di

TEST B1.1

Avio. La natura e le caratteristiche dei vari doni hanno inoltre lo scopo di far apprendere ai bambini gli usi e i costumi del Medioevo.

3. a) I bambini devono esplorare il castello. Vince chi lo esplora tutto.
b) I bambini devono esplorare il castello. Vince chi è più abile.
c) I bambini devono esplorare il castello. Vince chi trova i doni.
4. a) Un altro obiettivo del gioco è far conoscere ai piccoli le tradizioni del paese.
b) L'obiettivo del gioco è far studiare alle famiglie la geografia del luogo insieme agli usi e costumi.
c) L'unico obiettivo del gioco è far divertire i bambini ma chi vuole può imparare la storia del luogo.

Nella proprietà è presente un punto ristoro con distributori automatici di acqua, bibite e bevande calde. Disponibilità di spazi all'aperto e al coperto per la consumazione di pranzo al sacco.

5. a) Non è possibile ristorarsi nel castello.
b) Si può portare il mangiare da casa.
c) Non ci sono luoghi chiusi in cui è possibile mangiare.

Ogni risposta corretta vale 3 punti

TOTALE

/15

CHIAVI B1.1

PUNTEGGIO TOTALE	/100	TEMPO IMPIEGATO
Valutazione del punteggio		
Da 0 a 20	sai qualcosa ma è troppo poco.	
Da 20 a 30	gravemente insufficiente.	
Da 30 a 40	molto insufficiente. Devi studiare di più.	
Da 40 a 50	insufficiente ma con un po' di studio ce la puoi fare.	
Da 50 a 60	quasi sufficiente. Ripassa alcuni fenomeni grammaticali.	
Da 60 a 70	sufficiente. Con un po' di studio in più puoi essere bravissimo.	
Da 70 a 80	bene. Sei bravo!	
Da 80 a 90	molto bene. Sei bravissimo!	
Da 90 a 100	eccellente!	

1

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------|
| 1. mi | 5. le | 9. Ne | 13. ne |
| 2. lo | 6. te lo | 10. Le | 14. Ci |
| 3. Le | 7. Li | 11. Gli | 15. le |
| 4. ce l' | 8. lo | 12. ve lo | |

2

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| 1. b | 5. b | 9. b | 13. a |
| 2. a | 6. a | 10. b | 14. b |
| 3. b | 7. b | 11. b | 15. a |
| 4. b | 8. a | 12. a | 16. b |

3

- | | | |
|---------|--------------|--------|
| 1. Uffa | 3. Mamma mia | 5. Beh |
| 2. Boh | 4. Mah | |

4

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|------------|
| 1. cultura | 4. vita | 7. nuovo | 10. amanti |
| 2. lingua | 5. fantasia | 8. donne | |
| 3. bene | 6. cucina | 9. regole | |

5

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. a | 4. c | 7. a | 10. c |
| 2. b | 5. c | 8. a | 11. b |
| 3. c | 6. b | 9. c | 12. c |

CHIAVI B1.1**6**

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 1. qualche | 3. Dove | 5. Come mai |
| 2. Chi | 4. quale | 6. che |

7

- | | |
|--------|----------|
| 1. te | 5. ne |
| 2. voi | 6. me ne |
| 3. La | 7. me la |
| ci | 8. gli |
| 4. ne | 9. le |

8

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. nebbia | 4. il sole | 7. temporale | 10. rigido |
| 2. nevica | 5. umidità | 8. mite | 11. pioviggina |
| 3. Piove a dritto | 6. la grandine | 9. nuvoloso | |

9

- | | | |
|------|------|------|
| 1. c | 3. c | 5. b |
| 2. a | 4. a | |