

Maria Chiara Naldini – Aristotele Sdrolias

LIVELLO

A2

ITALIANO IN TEST

10 test di autovalutazione
per la certificazione linguistica

PREFAZIONE	9
------------------	---

TEST A2

TEST A2.1	11
TEST A2.2	25
TEST A2.3	37
TEST A2.4	51
TEST A2.5	63
TEST A2.6	75
TEST A2.7	87
TEST A2.8	101
TEST A2.9	115
TEST A2.10	129

Per riuscire ad avere successo nel processo dell'acquisizione linguistica ma anche per diventare discenti in grado di studiare per tutta la vita, sia nel perfezionamento della lingua appresa, sia nell'acquisizione di altre lingue,¹ va sviluppata una qualità fondamentale, quella dell'autonomia nell'apprendimento. Questo processo² è da intendersi come un processo acquisitivo al pari delle altre componenti dell'educazione linguistica, come la grammatica, il lessico e le abilità. Un'adeguata descrizione dell'autonomia nell'apprendimento linguistico, deve riconoscere almeno tre livelli su cui il discente deve essere in grado di esercitare un controllo: il controllo dei processi cognitivi, il controllo del contenuto di ciò che vuole imparare e il controllo della gestione di tutto l'apprendimento.³ Una parte molto importante dell'autonomia è la capacità del discente di auto-valutarsi, di riflettere sulle proprie attività di apprendimento e di programmarne delle nuove.⁴ Per realizzare tutto ciò, oltre alla maturità del discente e alla capacità dell'insegnante di promuovere l'autonomia in ogni suo aspetto, sono necessari anche dei materiali didattici adeguati.

È proprio da questa consapevolezza che nasce il progetto di questo libro: la creazione di test oggettivi che possano essere usati dai discenti in modo autonomo, in corsi linguistici tenuti da istituti scolastici ma anche in situazioni di auto-apprendimento.

Il libro è composto di 10 test, in ordine di difficoltà crescente, con 100 punti ognuno, che grazie alla descrizione delle competenze richieste, sia grammaticali che lessicali, e alla soluzione degli esercizi con la relativa scheda di valutazione, danno la possibilità al discente di lavorare in autonomia fornendogli degli strumenti adeguati per riflettere sulle attività svolte e sulle proprie cono-

1 Balboni P., *Dizionario di glottodidattica*, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 48

2 Mezzadri M., *I ferri del mestiere*, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 36

3 Benson P., 2001, *Teaching and Researching Autonomy in Language Learning*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, pp. 50

4 Little D., 1991, *Learner Autonomy. Definitions, Issues and Problems*. Authentik, Dublin, pp. 4

scenze. Ogni test è da affrontare come un gioco e una sfida con se stessi in cui il punteggio è lo spartiacque dell'apprendimento raggiunto e una forma di motivazione o un incentivo a far di più per auto-migliorarsi.

Il libro si rivolge anche agli insegnanti che possono usare i test per le proprie verifiche didattiche o anche per costruire degli itinerari specifici di studio per i propri allievi.

Il volume presenta test di auto-valutazione del livello A2 secondo la classificazione del quadro linguistico proposto dall'unione europea. Le attività proposte sono già state usate in classe e hanno avuto un riscontro positivo mostrando un alto grado di accettabilità. I test sono molto vari. Sono composti di attività di diversa tipologia, di materiale linguistico autentico o semiautentico e hanno esercizi di tipo grammaticale, lessicale e sociolinguistico. In ogni test si cerca, da un lato di creare un tragitto multiforme e divertente, del tipo di un quiz enigmistico, dall'altro d'immergere il discente in un contesto italiano, dando informazioni relative allo stile di vita e alla cultura di questo Paese.

Gli autori

TEST A2.1

Competenze grammaticali richieste

- Uso delle particelle ci e ne
- Verbi irregolari del presente indicativo
- Aggettivi possessivi
- Uso dell'articolo con i nomi di parentela
- Questo - Quello

Competenze lessicali richieste

- Verbi più frequenti livello A2
- Lessico relativo a: bar italiano / formule di saluto e di augurio

TEST A2.1

1 Completa il testo con le parole della lista. Ce ne sono tre in più.

va ■ chiude ■ ha ■ è ■ ha ■ sono ■ è ■ bevono ■ sono ■
passano ■ consuma ■ sedersi ■ pagare

Il bar in Italia

Il bar in Italia _____ (1) un locale che in comune con il bar americano _____ (2) solo il nome.

Con la parola bar non s'intende un locale notturno ma un locale in cui uno può bere il caffè o degli alcolici e fare un veloce spuntino. Uno _____ (3) al bar in ogni momento della giornata, la mattina per una veloce colazione a base di cappuccino e una pasta, durante la mattinata per un espresso e per una breve pausa dal lavoro, a mezzogiorno per fare uno spuntino o bere un aperitivo, il pomeriggio e la sera per gli stessi motivi. Di solito molti bar _____ (4) piccoli e non _____ (5) possibile _____ (6) al tavolino. Si _____ (7) velocemente al banco. Del resto, la maggioranza delle volte, uno va a bere un espresso per ritempersi dalle fatiche del lavoro o dello studio bevendo una bevanda forte.

Tra tutti i negozi, il bar è quello che _____ (8) l'orario di apertura più lungo.

Nei paesi più piccoli ci _____ (9) bar in cui molti italiani _____ (10) le loro serate giocando a biliardo, a carte, bevendo e parlando di politica o di attualità.

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A2.1

2 Abbina le parti di frasi.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Oggi Carlo non | a) a parcheggiare |
| 2. Noi, in questo paese | b) trova un amico, trova un tesoro |
| 3. Chi | c) ci viviamo bene |
| 4. Molte persone | d) paghiamo noi la cena |
| 5. Voi siete molto gentili e | e) per favore spegnete le sigarette |
| 6. Questa sera | f) spiega la regola grammaticale |
| 7. In questo locale non si fuma | g) comincia alla 12 |
| 8. Il professore | h) viene perché va dal dottore |
| 9. La lezione | i) dicono delle bugie |
| 10. Non riesco | l) ci offrite sempre da bere |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Ogni abbinamento corretto vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A2.1

3 Combina le domande alle risposte.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Quanti etti di prosciutto vuole signora? 2. Capisci che cosa vuol dire questo filosofo in queste pagine? 3. Credi all'astrologia? 4. Senti nostalgia del tuo paese? 5. Che cosa pensi della tua vicina di casa? 6. Hai provato a fare una dieta? 7. Da quanto tempo vivi in campagna? 8. Vorresti vincere al lotto? 9. Che cosa scommetti sulla vincita della tua squadra? 10. Vieni al bar? | <ol style="list-style-type: none"> a) Grazie, ma ne sono appena uscito. b) Ci scommetto 500 euro. c) Ci vivo da sempre. d) No, non ci ho provato mai. e) Sì, ne sento una grandissima nostalgia. f) No, non ci credo. g) Mi dispiace, non ci capisco nulla. h) La trovo molto simpatica. i) Sì, vorrei tanto vincere ma non ci conto molto. l) Ne voglio sei. |
|--|---|

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Ogni abbinamento corretto vale 1 punto

TOTALE

/10

4 Scegli la frase corretta.

1. a) Aldo escono tutti i finesettimana.
 b) Aldo esce tutti i finesettimana.
 c) Aldo esco tutti i finesettimana.

TEST A2.1

2. a) Noi potete ballare il tango.
b) Noi potemo ballare il tango.
c) Noi possiamo ballare il tango.
3. a) Io voglio andare in Italia.
b) Io vuole andare in Italia.
c) Io vuoi andare in Italia.
4. a) Noi doviamo studiare molto.
b) Noi dobbiamo studiare molto.
c) Noi dobbiamo studiare molto.
5. a) Loro vengono a scuola tutti i giorni.
b) Loro veniamo a scuola tutti i giorni.
c) Loro venite a scuola tutti i giorni.
6. a) Lei finite l'esercizio.
b) Lei finisco l'esercizio.
c) Lei finisce l'esercizio.
7. a) Le biciclette vanno piano.
b) Le biciclette andate piano.
c) Le biciclette andiamo piano.
8. a) Noi facciamo una gita al mare.
b) Noi fanno una gita al mare.
c) Noi fate una gita al mare.
9. a) Oggi noi parliamo con il professore.
b) Oggi noi parlate con il professore.
c) Oggi noi parlano con il professore.
10. a) Io salgono al terzo piano
b) Io salliamo al terzo piano
c) Io salgo al terzo piano

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A2.1**5 Scegli fra le due la frase corretta.**

Esempio: a) Luigi è un'amico.

b) Luigi è un amico.

1. a) Ho dato alla mia cugina le foto della gita.
b) Ho dato a mia cugina le foto della gita.
2. a) Roberta ha detto che sua sorellina è bravissima a pattinare.
b) Roberta ha detto che la sua sorellina è bravissima a pattinare.
3. a) Marco ha preparato la tesi. La tua tesi è sugli antichi greci.
b) Marco ha preparato la tesi. La sua tesi è sugli antichi greci.
4. a) Vieni con la tua mamma alla festa di compleanno?
b) Vieni con tua mamma alla festa di compleanno?
5. a) I due vigili del fuoco parcheggiano la loro macchina vicino alla pompa dell'acqua.
b) I due vigili del fuoco parcheggiano la sua macchina vicino alla pompa dell'acqua.
6. a) Suo fratello maggiore è un ingegnere.
b) Il suo fratello maggiore è un ingegnere.
7. a) Loro padre fa il vigile urbano.
b) Il loro padre fa il vigile urbano.
8. a) Sono partita con la mia nonna per la Svizzera.
b) Sono partita con mia nonna per la Svizzera.
9. a) Questa barca a vela è di Nicola. È sua.
b) Questa barca a vela è di Nicola. È suo.
10. a) Io e mio amico siamo inseparabili.
b) Io e il mio amico siamo inseparabili.

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

6 Scegli fra le due frasi corretta.

Esempio: a) Luigi è un'amico.

b) Luigi è un amico.

1. a) Questo che dice il primo ministro è falso.
b) Quello che dice il primo ministro è falso.
2. a) Quell'anno siamo andati in vacanza in Francia.
b) Quel anno siamo andati in vacanza in Francia.
3. a) Quel colore non ti sta bene.
b) Quello colore non ti sta bene.
4. a) Quel studente arriva sempre in ritardo.
b) Quello studente arriva sempre in ritardo.
5. a) Con quei modi si crea un sacco di nemici.
b) Con quelli modi si crea un sacco di nemici.
6. a) Non m'importa di quello che fai.
b) Non m'importa di questo che fai.
7. a) Preferisco quel dipinto a questo.
b) Preferisco quello dipinto a quello.
8. a) Ciò che consiglia il dottore è molto ragionevole.
b) Questo che consiglia il dottore è molto ragionevole.
9. a) Una tale azione è inaccettabile.
b) Una questa azione è inaccettabile.
10. a) Questa la mensa è vicina alla biblioteca.
b) Questa mensa è vicina alla biblioteca.

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A2.1

7 Abbina le parole della prima colonna con quelle più adeguate della seconda. Si tratta di formule di saluti e di auguri.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Pronto, chi parla? | a) ArriverderLa, dottore! |
| 2. In bocca al lupo! | b) Pronto. Sono il signor Mori. |
| 3. ArriverderLa, signora Cinzia! | c) Ciao, a domani! |
| 4. Come va? | d) Crepi il lupo! |
| 5. Buon compleanno e | e) Bene. Sono guarito. E Lei? |
| 6. Ciao, ragazzi! | f) Non c'è di che! |
| 7. Tanti auguri di | g) cento di questi giorni! |
| 8. Grazie mille! | h) Non c'è male... E tu? |
| 9. Ti faccio le mie più sentite | i) pronta guarigione! |
| 10. Come stai? | l) congratulazioni! |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Ogni abbinamento corretto vale 1 punto

TOTALE

/10

8 Scegli la frase corretta.

- a) Noi sappiamo la verità.
 b) Noi sapiamo la verità.
 c) Noi sapete la verità.
- a) All'università dano una festa.
 b) All'università danno una festa.
 c) All'università dono una festa.
- a) Come stanno i tuoi genitori?
 b) Come stano i tuoi genitori?
 c) Come stiamo i tuoi genitori?

TEST A2.1

4. a) Mi traduchi la poesia?
b) Mi tradi la poesia?
c) Mi traduci la poesia?
5. a) Giocamo a scacchi
b) Giociamo a scacchi?
c) Giochiamo a scacchi?
6. a) Il postino spede la posta.
b) Il postino spedisce la posta.
c) Il postino spedisce le posta.
7. a) lo segui una lezione di chimica.
b) lo seguo una lezione di chimica.
c) lo segue una lezione di chimica.
8. a) Laura riesce a parcheggiare qui?
b) Laura riesco a parcheggiare qui?
c) Laura riesci a parcheggiare qui?
9. a) La mia città ha cambiato molto.
b) La mia città è cambiato molto.
c) La mia città è cambiata molto.
10. a) Qual è l'errore che fa spesso Lino?
b) Qual'è l'errore che fa spesso Lino?
c) Quale è l'errore che fa spesso Lino?

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A2.1

9 Abbina le parti di frasi.

- | | |
|--|---|
| 1. Ce la farò | a) per ciascuno di loro. |
| 2. Ognuno di noi | b) un tipo molto carino che fa il
fornaio. |
| 3. Ho suonato a lungo il cam-
panello | c) che conosce la risposta? |
| 4. Conosco | d) ha fatto il possibile. |
| 5. C'è qualcuno di voi | e) ma in casa non c'era nessuno. |
| 6. Ti penso | f) che nessuno può fargli cam-
biare idea. |
| 7. Qualche volta | g) ogni giorno! |
| 8. Gianni è così testardo | h) non faccio gli esercizi. |
| 9. Vuoi un po' di vino o | i) a ogni costo! |
| 10. Ho comprato un regalo | l) preferisci qualcosa di analco-
lico? |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Ogni abbinamento corretto vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A2.1

10 Abbina i verbi che sono sinonimi o che hanno un significato simile.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. evitare | a) succedere |
| 2. compilare | b) rinunciare |
| 3. spedire | c) desiderare |
| 4. consegnare | d) scrivere |
| 5. eseguire | e) aderire |
| 6. partecipare | f) guardare |
| 7. ricevere | g) perdere |
| 8. capitare | h) fare |
| 9. mancare | i) prendere |
| 10. sognare | l) dare |
| 11. vedere | m) mandare |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
										f

Ogni abbinamento corretto vale 1 punto

TOTALE

/10

CHIAVI A2.1

PUNTEGGIO TOTALE	/100	TEMPO IMPIEGATO
Valutazione del punteggio		
Da 0 a 20	sai qualcosa ma è troppo poco.	
Da 20 a 30	gravemente insufficiente.	
Da 30 a 40	molto insufficiente. Devi studiare di più.	
Da 40 a 50	insufficiente ma con un po' di studio ce la puoi fare.	
Da 50 a 60	quasi sufficiente. Ripassa alcuni fenomeni grammaticali.	
Da 60 a 70	sufficiente. Con un po' di studio in più puoi essere bravissimo.	
Da 70 a 80	bene. Sei bravo!	
Da 80 a 90	molto bene. Sei bravissimo!	
Da 90 a 100	eccellente!	

1

- | | | |
|---------|------------|-------------|
| 1. è | 5. è | 9. sono |
| 2. ha | 6. sedersi | 10. passano |
| 3. va | 7. consuma | |
| 4. sono | 8. ha | |

2

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. h | 5. l | 9. g |
| 2. c | 6. d | 10. a |
| 3. b | 7. e | |
| 4. i | 8. f | |

3

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. l | 5. h | 9. b |
| 2. g | 6. d | 10. a |
| 3. f | 7. c | |
| 4. e | 8. i | |

4

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. b | 4. c | 7. a | 10. c |
| 2. c | 5. a | 8. a | |
| 3. a | 6. c | 9. a | |

CHIAVI A2.1**5**

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. a | 9. a |
| 2. b | 6. b | 10. b |
| 3. b | 7. b | |
| 4. a | 8. b | |

6

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. a | 9. a |
| 2. a | 6. a | 10. b |
| 3. a | 7. a | |
| 4. b | 8. a | |

7

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. g | 9. l |
| 2. d | 6. c | 10. h |
| 3. a | 7. i | |
| 4. e | 8. f | |

8

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. a | 5. c | 9. c |
| 2. b | 6. b | 10. a |
| 3. a | 7. b | |
| 4. c | 8. a | |

9

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. i | 5. c | 9. l |
| 2. d | 6. g | 10. a |
| 3. e | 7. h | |
| 4. b | 8. f | |

10

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. h | 9. g |
| 2. d | 6. e | 10. c |
| 3. m | 7. i | |
| 4. l | 8. a | |