

Maria Chiara Naldini – Aristotele Sdrolias

LIVELLO

A1

ITALIANO IN TEST

10 test di autovalutazione
per la certificazione linguistica

PREFAZIONE	9
------------------	---

TEST A1

TEST A1.1	11
TEST A1.2	21
TEST A1.3	31
TEST A1.4	41
TEST A1.5	51
TEST A1.6	61
TEST A1.7	71
TEST A1.8	83
TEST A1.9	93
TEST A1.10.....	103

Per riuscire ad avere successo nel processo dell'acquisizione linguistica ma anche per diventare discenti in grado di studiare per tutta la vita, sia nel perfezionamento della lingua appresa, sia nell'acquisizione di altre lingue,¹ va sviluppata una qualità fondamentale, quella dell'autonomia nell'apprendimento. Questo processo² è da intendersi come un processo acquisitivo al pari delle altre componenti dell'educazione linguistica, come la grammatica, il lessico e le abilità. Un'adeguata descrizione dell'autonomia nell'apprendimento linguistico, deve riconoscere almeno tre livelli su cui il discente deve essere in grado di esercitare un controllo: il controllo dei processi cognitivi, il controllo del contenuto di ciò che vuole imparare e il controllo della gestione di tutto l'apprendimento.³ Una parte molto importante dell'autonomia è la capacità del discente di auto-valutarsi, di riflettere sulle proprie attività di apprendimento e di programmarne delle nuove.⁴ Per realizzare tutto ciò, oltre alla maturità del discente e alla capacità dell'insegnante di promuovere l'autonomia in ogni suo aspetto, sono necessari anche dei materiali didattici adeguati.

È proprio da questa consapevolezza che nasce il progetto di questo libro: la creazione di test oggettivi che possano essere usati dai discenti in modo autonomo, in corsi linguistici tenuti da istituti scolastici ma anche in situazioni di auto-apprendimento.

Il libro è composto di 10 test, in ordine di difficoltà crescente, con 100 punti ognuno, che grazie alla descrizione delle competenze richieste, sia grammaticali che lessicali, e alla soluzione degli esercizi con la relativa scheda di valutazione, danno la possibilità al discente di lavorare in autonomia fornendogli degli strumenti adeguati per riflettere sulle attività svolte e sulle proprie conoscenze.

1 Balboni P., *Dizionario di glottodidattica*, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 48

2 Mezzadri M., *I ferri del mestiere*, Guerra Edizioni, Perugia, pp. 36

3 Benson P., 2001, *Teaching and Researching Autonomy in Language Learning*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, pp. 50

4 Little D., 1991, *Learner Autonomy. Definitions, Issues and Problems*. Authentik, Dublin, pp. 4

Ogni test è da affrontare come un gioco e una sfida con se stessi in cui il punteggio è lo spartiacque dell'apprendimento raggiunto e una forma di motivazione o un incentivo a far di più per auto-migliorarsi.

Il libro si rivolge anche agli insegnanti che possono usare i test per le proprie verifiche didattiche o anche per costruire degli itinerari specifici di studio per i propri allievi.

Il volume presenta test di auto-valutazione del livello A1 secondo la classificazione del quadro linguistico proposto dall'unione europea. Le attività proposte sono già state usate in classe e hanno avuto un riscontro positivo mostrando un alto grado di accettabilità. I test sono molto vari. Sono composti di attività di diversa tipologia, di materiale linguistico autentico o semiautentico e hanno esercizi di tipo grammaticale, lessicale e sociolinguistico. In ogni test si cerca da un lato di creare un tragitto multiforme e divertente, del tipo di un quiz enigmistico, dall'altro d'immergere il discente in un contesto italiano, dando informazioni relative allo stile di vita e alla cultura di questo Paese.

Gli autori

TEST A1.1

Competenze grammaticali richieste

- Articolo Determinativo/Indeterminativo
- Il verbo “Esserci”
- Presente indicativo
- Preposizioni semplici e articolate
- Interrogativi

Competenze lessicali richieste

- Lessico molto familiare livello A1
- Lessico relativo a: famiglia / casa

TEST A1.1**1 Trova l'articolo determinativo corretto.**

1. l' / il orologio
2. il / le sole
3. i / gli spettacoli
4. i / gli amici
5. il / la problema
6. il / la programma
7. le / gli università
8. il / lo stipendio
9. l' / le isole
10. il / l' aeroporto

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

2 Trova l'articolo indeterminativo corretto.

1. un / un' animale
2. un / un' estate
3. un / un' auto
4. un / un' autobus
5. un / un' anno
6. un / un' italiana
7. un / un' agenzia
8. un / un' ora
9. un / un' abitudine
10. un / un' amico

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A1.1**3** Completa le frasi con “c’è” o “ci sono”.

1. C’è/Ci sono un ristorante qua vicino.
2. Sulla scrivania c’è/ci sono molti fogli.
3. Non c’è/ci sono problemi.
4. Che problema c’è/ci sono?
5. Nella borsetta c’è/ci sono degli spiccioli.
6. Che cosa c’è/ci sono per pranzo?
7. In camera c’è/ci sono le luci accese.
8. Qui non c’è/ci sono nulla.
9. Sul tavolo c’è/ci sono dei fiori.
10. Nella tasca c’è/ci sono le chiavi.

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

4 Completa i verbi con le lettere mancanti.

1. La squadra inglese vinc__ il campionato.
2. Gli alunni legg__ il tema.
3. Io facc__ colazione alle nove.
4. Di solito noi cen__ alle sette.
5. A che ora voi and__ al cinema?
6. Dove abit__ il medico?
7. Voi rispond__ alle domande del professore?
8. Noi in vacanza mang__ troppo.
9. Oggi pag__ tu il conto del bar?
10. Che cosa loro bev__ di solito a pranzo?

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A1.1**5 Inserisci nelle frasi le parole della lista.**

possono ■ ha ■ sa ■ chiamo ■ diamo ■ facciamo ■ rimane ■
cerchi ■ fanno ■ usciamo

1. Lucia _____ a Berlino per 3 anni.
2. Loro _____ stare a casa mia.
3. Lei _____ molti amici a Roma?
4. _____ una corsa nel parco?
5. Ti _____ stasera alle 20.00.
6. _____ un'occhiata alle vetrine?
7. Signora, _____ a che ora comincia lo spettacolo?
8. Federico, _____ un appartamento in centro o in periferia?
9. Stasera non _____ perché domani dobbiamo partire presto.
10. Loro _____ sempre gli esercizi. Sono così bravi!

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

6 Inserisci i seguenti interrogativi nelle frasi.

dove ■ chi ■ quando ■ quanti ■ come ■ che cosa ■ come mai
■ quale ■ dove ■ quali

1. _____ vuole cambiare la merce deve conservare lo scontrino.
2. _____ gusto preferisci? Il dolce o l'amaro?
3. _____ studenti desiderano andare in gita?
4. _____ si trova la posta?
5. _____ passa il postino? Sto aspettando un pacco.
6. _____ pensi di fare dopo la laurea?

TEST A1.1

7. _____ hai scelto un settore lavorativo con così poche opportunità?
8. _____ hai potuto fare una cosa simile?
9. _____ vai con questo tempaccio?
10. _____ sono i tuoi colori preferiti?

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/10

7 Abbina le parole della prima colonna con quelle più adeguate della seconda. Si tratta di espressioni che hanno a che fare con la famiglia e la casa.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. fratello | a) separati |
| 2. donna | b) maggiore |
| 3. famiglia | c) gemella |
| 4. genitori | d) nubile |
| 5. uomo | e) numerosa |
| 6. figlio | f) celibe |
| 7. casa | g) sul giardino |
| 8. agenzia | h) unico |
| 9. la finestra dà | i) in affitto |
| 10. sorella | l) immobiliare |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A1.1

8 Scegli la preposizione corretta.

1. Vado **al** / a lago.
2. Vado **nella** / in pizzeria.
3. Vado **alla** / a stazione.
4. Vado **al** / all' estero.
5. Vado **a** / al teatro.
6. Vado **dal** / al professore.
7. Vado **a** / al lavorare.
8. Vado **a** / in piedi.
9. Vado **a** / alla cena.
10. Vado **dai** / da Signori Pietrelli.

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

9 Inserisci il verbo nella frase.

cominciano ■ dimenticate ■ finisce ■ continuo ■ riesce ■
pensate ■ smette ■ dovete ■ decidi ■ vuole

1. Loro _____ a lavorare alle cinque.
2. Mio padre _____ di lavorare alle otto.
3. Voi _____ di fare un master in economia.
4. Matteo _____ a parlare due lingue straniere.
5. Che cosa voi _____ fare stasera?
6. Tu _____ di andare in discoteca.
7. Lui _____ di fumare.
8. La zia _____ preparare un dolce.
9. Spesso voi _____ di fare gli esercizi.
10. Io _____ a leggere il libro.

Ogni forma inserita in modo esatto vale 1 punto

TOTALE

/10

TEST A1.1

10 Completa le affermazioni che seguono scegliendo la risposta corretta tra le quattro proposte.

1. Lei _____ Beatrice.
a) si chiama b) si chiami c) ti chiami d) ti chiama
2. Alex è _____ Francia.
a) da b) di c) della d) dal
3. Hai il passaporto? Sì, _____
a) l'ho b) lo ho c) ce l'ho d) ci ho
4. Mary è _____ inglese.
a) una b) un c) uno d) un'
5. Loro _____ bene.
a) sono b) stanno c) stano d) siete
6. Signore, _____ il francese?
a) sape b) sale c) sai d) sa
7. _____ zio è stanco.
a) Il b) L' c) Lo d) Gli
8. Io abito a Arezzo, _____ Italia.
a) in b) a c) nel d) al
9. _____ zaini sono nell'armadio.
a) Gli b) I c) Lo d) Le
10. Stasera andiamo _____ Gabriella.
a) da b) di c) a d) in

Ogni risposta corretta vale 1 punto

TOTALE

/10

CHIAVI A1.1

PUNTEGGIO TOTALE	/100	TEMPO IMPIEGATO
Valutazione del punteggio		
Da 0 a 20	sai qualcosa ma è troppo poco.	
Da 20 a 30	gravemente insufficiente.	
Da 30 a 40	molto insufficiente. Devi studiare di più.	
Da 40 a 50	insufficiente ma con un po' di studio ce la puoi fare.	
Da 50 a 60	quasi sufficiente. Ripassa alcuni fenomeni grammaticali.	
Da 60 a 70	sufficiente. Con un po' di studio in più puoi essere bravissimo.	
Da 70 a 80	bene. Sei bravo!	
Da 80 a 90	molto bene. Sei bravissimo!	
Da 90 a 100	eccellente!	

1

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| 1. l'orologio | 5. il problema | 9. le isole, |
| 2. il sole | 6. il programma | 10. l'aeroporto |
| 3. gli spettacoli | 7. le università | |
| 4. gli amici | 8. lo stipendio | |

2

- | | | |
|---------------|----------------|-----------------|
| 1. un animale | 5. un anno | 9. un'abitudine |
| 2. un'estate | 6. un'italiana | 10. un amico |
| 3. un'auto | 7. un'agenzia | |
| 4. un autobus | 8. un'ora | |

3

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. c'è | 5. ci sono | 9. ci sono |
| 2. ci sono | 6. c'è | 10. ci sono |
| 3. ci sono | 7. ci sono | |
| 4. c'è | 8. c'è | |

4

- | | | |
|------------|---------------|------------|
| 1. vince | 5. andate | 9. paghi |
| 2. leggono | 6. abita | 10. bevono |
| 3. faccio | 7. rispondete | |
| 4. ceniamo | 8. mangiamo | |

CHIAVI A1.1

5

- | | | |
|-------------|-----------|------------|
| 1. rimane | 5. chiamo | 9. usciamo |
| 2. possono | 6. diamo | 10. fanno |
| 3. ha | 7. sa | |
| 4. facciamo | 8. cerchi | |

6

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| 1. chi | 5. quando | 9. dove |
| 2. quale | 6. che cosa | 10. quali |
| 3. quanti | 7. come mai | |
| 4. dove | 8. come | |

7

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. b | 5. f | 9. g |
| 2. d | 6. h | 10. c |
| 3. e | 7. i | |
| 4. a | 8. l | |

8

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1. al | 5. a | 9. a |
| 2. in | 6. dal | 10. dai |
| 3. alla | 7. a | |
| 4. all' | 8. a | |

9

- | | | |
|---------------|-----------|----------------|
| 1. cominciano | 5. dovete | 9. dimenticate |
| 2. finisce | 6. decidi | 10. continuo |
| 3. pensate | 7. smette | |
| 4. riesce | 8. vuole | |

10

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. a | 5. b | 9. a |
| 2. c | 6. d | 10. a |
| 3. c | 7. c | |
| 4. d | 8. a | |